




**Ute Stoltenberg**


**Gesellschaftliches Lernen  
und Kompetenzerweiterung  
durch Partizipation**



- 
- Nachhaltige Entwicklung als **gesellschaftlicher Lern- und Suchprozess**
  - Partizipation als **Beitrag** zu einer nachhaltigen Entwicklung
  - Anforderungen an Partizipation als Ort von **Wissensproduktion**
  - **Räume** für Partizipation
  - **Organisation und Zielsetzungen** für Partizipationsprozesse
  - Partizipation als Entwicklungs- **und** Lernprozess
  - Partizipationsprozesse als **Teil von Öffentlichkeit**
  - **Verantwortung** für gesellschaftliches Lernen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern und der Institution Hochschule



## **Nachhaltige Entwicklung als gesellschaftlicher Lern- und Suchprozess**

- integrative Betrachtung der sozialen, ökonomischen, kulturellen und ökologischen Dimension
  - Beachtung nachhaltigkeitsrelevanten Wissens und Nichtwissens
  - Effizienz-, Suffizienz-, Konsistenzstrategie  
Gerechtigkeitsstrategie  
Bildungsstrategie
- 



## **Partizipation als Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung**

Erschließung von Wissen, Ideen, Sichtweisen, die unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten zur Diskussion gestellt sind, Generierung von neuem Wissen, Einschätzung von Nichtwissen  
Risikoabwägung jeweils verbunden mit Bewertungsprozessen

- ***...nicht der Prozess selbst ist das Ziel, sondern die Ergebnisse...***



## **Anforderungen an Partizipation als Ort von Wissensproduktion**

- Verschiedene Wissensarten und Formen
- Moderatoren, intermediäre Instanzen etc.
- Kontextbezogene Reflexion und Einordnung



## Räume für Partizipation

- Begegnungs-, Kommunikations-, Gestaltungsräume
- im sozialräumlichen Sinne: z.B. in Bildungsinstitutionen, in Betrieben; in der Entwicklung des Stadtquartiers...

***Räume schaffen und***

***ausweisen!***

The background features a large, light-colored circle on the left side. At the top of the circle, there are three small, semi-transparent globe icons. In the bottom right corner, there is a larger, semi-transparent globe icon. The overall background has a textured, light brown appearance.

## **Partizipation als Entwicklungs- und Lernprozess**

- Integration von Sachwissen, Orientierungswissen und Handlungswissen

***Bedeutung der Zusammensetzung  
der Gruppe  
Kontexte für Gestaltungsmöglichkeiten***

The background features a large, light-colored circle on the left side. Three small globe icons are arranged in a curve at the top of the circle. A larger globe icon is positioned in the bottom right corner of the slide. The overall background has a textured, light beige appearance.

## **Verantwortung für gesellschaftliches Lernen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern und der Institution Hochschule**

- Inter- und Transdisziplinarität  
in Lehre und Forschung zu nachhaltigkeitsrelevanten  
Themenstellungen
- Moderation; Mediatorenfunktion
- Akteur im Regionalen Agenda 21-Prozess